

2026 학생 포트폴리오 특강 안내문

1. 개요

가. 명 칭: 2026 학생포트폴리오 특강

나. 목적 및 필요성

- 1) 포트폴리오 작성의 필요성에 관한 이해와 동기부여
- 2) 포트폴리오 작성을 통한 학업활동 및 학업성과에 대한 체계적 관리능력 배양
- 3) 포트폴리오 작성을 통한 자기계발 능력 함양 및 효과적 전달 능력 개발

다. 모집인원: 총20명 내외

라. 교육일시: 2026. 5. 8.(금) 13:30~17:30(4시간)

마. 교육장소: 전남대학교 광주캠퍼스 공과대학 4호관 109호

2. 신청방법

가. 신청기간: 2026. 4. 13.(월) 9시 ~ 2026. 4. 29.(수) 17시까지

나. 신청자격: 공고일 현재 공과·공학대학 재학생(3~4학년 우선선발)

다. 신청서류: 참가신청서 및 개인정보활용동의서 1부

라. 교육비용: 무료

마. 준비물품: 개인별 노트북, 필기구

바. 참가특전: 교육비 무료, 자기계발활동기록부 등재(수료자에 한함)

사. 신청방법: <https://naver.me/5p044ZrG> 온라인 신청서 제출

아. 문의처: 공과대학 4호관 221호(T.062-530-1619, E-mail: b-ryong@jnu.ac.kr)

3. 진행방법

신청서 제출	선정자 통보	교육수강	경진대회 신청	경진대회 심사	수상자 공고	후속 멘토링	시상식
4.13.~29.	4.30.	5.8.	6.1.~7.1.	7.3.	7.7.	7.13~24	7월 중
온라인	개별통보	대면교육	직접제출	서면심사	개별통보	개별통보	추후안내

가. 교육대상자는 신청서류를 기한 내 제출한 자 중 기재사항에 허위·누락이 없는 자에 한해 ① 지원동기 ② 향후 활용방안이 본 프로그램 취지와 적합한지 여부를 검토 후 접수순서를 고려하여 선정함

- 나. 교육대상자로 선정된 전원은 종료 시까지 주관기관 담당자 안내와 프로그램 일정에 따라 교육에 참가하여야 함
- 다. 교육 종료 후에는 교육 결과물로 개인별 1개의 포트폴리오를 제작하여 경진 대회에 참가하여야 하며, 대회 관련 사항은 학생포트폴리오경진대회 안내문을 준수요망
- 라. 교육 전체 일정을 참여한 자에 한해 행사종료 후 수료증을 발급함
- 마. 모집 결과에 따라 신청학생의 수가 15명 미만일 경우 폐강 할 수 있음

4. 추진일정

일 정	계 획	비 고
2026.3.9.(월)~2026.3.20.(금)	관련기관협의 및 커리큘럼검토	교육제안서, 견적서
2026.3.23.(월)~2026.3.31.(화)	실시계획안 기획 및 내부결재	
2026.4.6.(월)~2026.4.10.(금)	학생홍보	
2026.4.13.(월)~2026.4.29.(수)	신청자 모집	
	강의실 대관, 교재 인쇄, 현수막 제작 등	
2026.4.30.(목)	교육대상자 통보	17시 이후 개별연락
2026.5.8.(금)	교육 실시	대면교육
2026.6월	학생포트폴리오경진대회 개최	개인별 포트폴리오 제출
2026.7.13.(월)~7.24.(금)	후속 멘토링	개인별 혹은 그룹별
2026.8월 중	자체평가	

※ 상기 일정은 진행상황에 따라 부분적으로 변경될 수 있습니다.

5. 세부 커리큘럼-김보령 교육이사(에듀잇글로벌교육그룹)

<p>평가자의 눈으로 본 포트폴리오</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 목표: 평가 항목의 숨은 의도를 파악하고 나만의 컨셉 설정 • 주요 내용: <ul style="list-style-type: none"> - 기술직무에서 요구하는 역량과 문서화의 중요성, '체계성'과 '창의성'을 동시에 잡는 구조 설계 - 인사 담당자와 심사위원이 10초 만에 파악하는 "기술키워드" 와 "프로필" 작성 - 단순 희망 사항이 아닌, 근거(자료) 기반의 커리어 패스 시각화
<p>성과구조화 - 구성요소 및 항목별 작성법</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 목표: 전공 교과 및 설계 프로젝트를 평가 항목에 맞춰 재구성하고 종합설계 역량으로 연결 • 주요 내용: <ul style="list-style-type: none"> - 전공 이수체계도 시각화: 이수체계에 따른 체계적 학습 이행 증명 - STAR+T 기법: Situation, Task, Action, Result + Troubleshooting(해결) - 설계 프로젝트(캡스톤 등) 아카이빙: 과제물, 도면, 코드, 결과물을 '문제 해결 과정' 중심으로 정리 - 비교과 활동의 의미 부여: 자격증, 어학, 봉사활동이 공학도에게 왜 필요한지 '자기성찰'과 연결하기 - 실무 역량 강화 사례 : 현장견학이나 동아리 활동이 실제 설계 역량에 미친 영향 기술법 - 향후 계획 제시: 현재의 부족한 점을 보완하기 위한 구체적인 미래 액션 플랜 작성
<p>포트폴리오 디자인 전략 및 작성 실습</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 목표: 비기술적 소양과 기술 역량을 효과적으로 전달하는 레이아웃 설계 • 주요 내용: <ul style="list-style-type: none"> - 가독성 극대화: 텍스트 위주에서 도표, 그래프, 인포그래픽 중심으로 전환 - 비교과 활동의 가치 부여: 동아리·봉사활동을 '협업'과 '의사소통' 역량으로 치환하는 법 - 포트폴리오 툴 활용: 노션(Notion), Canva, PPT 등 본인에게 최적화된 매체 선택법 - 개인별 정리된 이력 및 구성요소 도식화 실습